

地域での導入例: 京都府八幡市 (きょうとふ やわたし)

# Kid's View で、子どもたちの 「育ち」を可視化。 対話を重視した保育を実現!



■京都府の南に位置し、古くから石清水八幡宮の門前町として発展してきた八幡市では、平成 25・26 年度「早期からの教育相談・支援体制構築事業」(文部科学省委託事業)に取り組みました。Kid's View を元に構築した「園児情報システム」は、子どもたちの成長記録や生活の様子を保護者と幼稚園などが共有でき、質の高い教育・保育環境の実現に役立ちました。
 ■ Kid's View Report では、事業の推進にあたられた八幡市役所、福祉部次長・教育部付次長の林幸光氏、実際に Kid's View をご活用いただいた八幡第二幼稚園の狩野理恵子園長、八幡市子ども・子育て支援センターの中村真澄美所長のお三方にお話をうかがいました。

⇒ P.1 八幡市役所 福祉部次長・教育部付次長 林 幸光氏
 ⇒ P.4 八幡市立八幡第二幼稚園 園長 狩野理恵子先生
 ⇒ P.5 八幡市立子ども・子育て支援センター 所長 中村真澄美先生

⇒ 八幡市役所 福祉部次長・教育部付次長 林 幸光氏

重視しているのは、「対話」。Kid's View の「発達チェック」で、 子どもの「発達資産」の積み重ねが、見える化できます。

# ■なぜ、「園児情報システム」を構築されたのでしょう?

■きっかけは、文部科学省の委託事業「早期からの教育相談・支援体制 構築事業」でした。特別な支援が必要となる、または可能性がある子ど もについて、早期から保護者だけでなく認定こども園・保育園・幼稚園 に情報提供することで柔軟できめ細やかな対応が一貫して取れる体制づ くりを目指すものでした。そのような情報提供のためには、園と保護者 が共有できる保育計画や個別のポートフォリオ(支援ファイル)が必要



となってきます。具体的には子どもの家庭状況や成育歴、保育の過程、 成長・健診記録、発達状況などを「見える化」した資料です。Kid's View の「発達チェック」機能を活用することで、そのような資料づくりが可 能となりました。

この「園児情報システム」は、「気になる子ども」への早期対応を目的 に構築しましたが、保育のユニバーサルデザイン化につながり、結果と してすべての園児の教育と保育の質の向上が実現できると考えています。

#### ■ Kid's View を選定したポイントは?

■まずは手軽さです。「園児情報システム」を活用する ためには、日常的なデータ入力が必須ですが、Kid's View はタブレットに対応しており、職員のエプロンの ポケットに入るサイズで、画面タッチでの入力も可能。 発達記録として動画や写真も撮れることも魅力でした。

しかし、いくら詳細な保育記録があっても、カリキュ ラムデザイン(指導計画)のもとで分析できなければ役 立てられません。Kid's View では指導計画(カリキュ

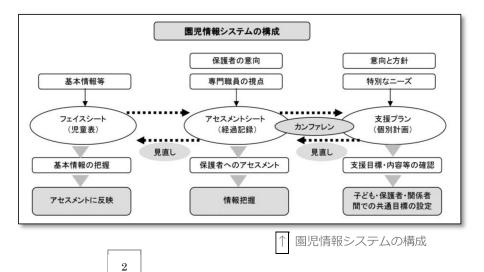
ラム)作成や管理もできるため、年齢ごとの指導計画にもとづいた、子 どもごとの育ちの記録を「見える化」できました。そのことで、担任だ けでなく、他の職員や保護者との対話が可能になり、さまざまな形での 連携したサポートが可能になりました。また、要録記入など保育業務支 援機能もあるので、現場の書類作成の時間も軽減できました。

「世界で最も優れた 10 の学校」で紹介され有名になったイタリアの レッジョ・エミリア市の取り組みでは、カリキュラムデザイン(指導計 画)、ドキュメンテーション(保育記録)、ディスコース(記録をもとに した親・地域・教師の語り合い)の「3つのD」を重視していますが、 Kid's View は、この「3つのD」を実現するためのツールとして最適で した。

#### ■「園児情報システム」ではどのようなことを記録していますか?

■「フェイスシート」として、子どもの身長・体重、病歴、健康状況な

どの基本情報を、「アセス メントシート」は、身体 面・心理面・環境面から子 どもの行動チェックを行 い、保護者との面談資料と して使用し、保護者の意向 や専門職員の視点なども 加えた、子どもの支援プラ ン作成に活用しています (P.7に見本を掲載)。さら



·····billes il		a hebrira m			
	14-14-14-14-14-14			ACA- HARRY	
世にタッチビ	ユー 芝かなど間 田川 奥家さん		2010 - 1000 - 1000 - 1000		(ann) (24)
the second	<b>今日成本在外</b>			Inda	国民先生の対象
	and the second se	21 100	1.000	TOTOTAL	mport, out
**今月のお	誕生日				
	🐗 R4 խ	-	HACE	1	日は何の日?
	お誕生日の国児	:16人		1	
18 다	、 史師 義相	1	あさがお	1	十月の予定
28 (3	) 共衆大野 王一	332	фb	5	日の欠席者
4日 (金	) 安建 異成	1歳	26		
68 (8	) 井上 智思子	410	なでしこ		月のお福生日
6日(8	) 並田 啓介	432	Arelz	5	·····································
7日(月	) 上山 三穀	-11	なでしこ	-	
HE CA	) 共染上野朝司	30	ゆり	1	123-2-第
10日 (井	() 祝岡 仲二郎	28	1164		

↑ タブレットの画面例

に、保育の5領域を踏まえた「発達状況一覧表」などのチェックシート も活用しています(P.8に見本を掲載)。

これまでも「母子健康手帳」などで年齢ごとの発達状況や病歴など が記入されていましたが、保護者としては「もう3歳なのにこの項目 ができていない」などマイナス面に目が行くことがあったかと思いま す。八幡市では、発達を積み上げていくものとしてとらえる「発達資 産」という考え方をもとに「発達チェック」を行っています。

例えば、「ひと月前に比べ、こんなことができるようになりましたね」 と、保護者と共に子どもの育ちを確認するための「記録」という考え 方です。大リーガーのイチロー選手は、日々上下する打率ではなくヒ ット数にこだわって打席に立っていると聞きます。一度打ったヒット 数はなくならないため、一喜一憂することなくモチベーションを維持 できるそうです。「発達チェック」も同様に、できるようになったこと を「積み重ねていく」視点が重要だと考えています。

特に、核家族化の進展などで子育て環境が変化する中、育児に対し不 安を感じる保護者も増えてきていますが、そのような保護者も「子育て 肯定感」を持てるような取り組みが必要となっています。

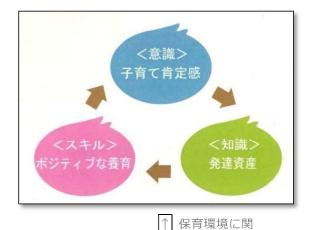
#### ⇒「発達資産」

アメリカの国立小児保 健・人間発達研究所の 研究。子どもが健康な 生活を送り、学校や家 庭、社会で積極的な意 識や態度を身に付けて いくのに何が不足し、 何が必要かを明らかに したもの。地域や家庭 環境など外的資産と、 子ども自身の心理面や 行動などの内的資産に 分けられる。

#### ■八幡市での「子ども・子育て支援事業」の特徴は?

■八幡市では一人ひとりの子どもが健やかに成長できる社会づくり を目指し、これまでの取り組みを元に「子ども・子育て支援事業計 画」を策定。① 質の高い教育・保育の総合的な提供、② 保育の量 の拡大・確保、教育・保育の質の向上、③ 地域の子ども・子育て支援の充実。この3つの課題に取り組んでいます。

子どもにとって良質な保育環境を実現するために は、保護者の協力も不可欠です。右図のように、【意 識】としての子育て肯定感、【知識】として「発達資 産」に対する理解、【スキル】としてポジティブな養 育(子どもの学びや成長を促すような子どもとの接 し方)。保護者にこの3つの要素の意欲・意識づけ を行えるように「子ども・子育て支援センターすく すくの杜」を平成27年5月に開設しました。市内 の乳幼児や保護者が遊んだり、情報交換をしたりで



する保護者の意

欲・意識づけ

きる場としてだけでなく、保護者がご自分の携帯端末から Kid's View に アクセスし、わが子の「発達チェック」を手軽にできるシステムを導入 しました。また、その記録をもとに専門職との育児相談を受けることが できます (P.5 の中村所長のインタビューを参照)。

その他、さらに市内の教育・保育の質を向上させるため、Kid's View を私立の園も含めたすべての園で導入できるように、設備費などの支援 も検討しています。 ⇒ 八幡市立八幡第二幼稚園 園長 狩野理恵子先生

「発達チェック」によって、これまで気づけなかった 子どもの「小さな育ち」を実感できました。

#### ■「園児情報システム」導入の効果は?

■この「園児情報システム」は、「早期からの教育相談・支援体制構 築事業」(文部科学省委託事業)の一環として「気になる子ども」へ の早期対応を目的として導入したのですが、それだけにとどまらず、 これまでは見過ごしがちだったすべての子どもの「小さな成長」も 実感することができるなど、保育の質の向上に役立つツールでした。

例えば、Kid's View では毎月、園児の「発達チェック」を行うの ですが、年齢ごとに「保育の5領域」にもとづいたチェック項目が 設定されているので、初任の担任でもチェックできます(P.8 に見 本を掲載)。また、それぞれの項目は各職員で共有できるので、チェ ック内容を他の職員に相談することもでき、経験の浅い職員も安心 してチェックすることができます。このことは職員自身の成長につ ながり、保護者からの信頼にもつながる効果です。



↑ 狩野理恵子園長

作業は、タブレットのタッチパネルで内容項目ごとに3段階でチェッ クするだけなので、思ったほどの負担感はありません。気になることが

あれば、「コメント」を入力できるのも助かり ます。印象深かったのは、「排泄時のあとしま つ」の項目に5月には「まだ、職員の手助けが 必要」とコメントされていた子が、6月では「手 助け」が必要でなくなりました。それに気づい た初任の職員が、「たった1か月でも子どもた ちは成長するのですね」としみじみと感想を漏 らしていたことです。



#### ■デジタルのシステムということでのメリットはありましたか?

■事務の効率化という面では、かなり効果的です。「発達チェック」のデ ータは、保護者用の「保育だより」と連動しているので、簡単に個人別 の「保育だより」が作成できます(P.9に見本を掲載)。「指導要録」に も反映されるので、手早く作ることができました。まさに、デジタルの 利点を生かした機能です。

また、「対話」のためのツールとして役立ったのが、写真や動画を手軽 にとれるということです。保護者に対しては、「お子さんは、竹馬に乗れ るようになりましたよ」など、がんばっている場面を見てもらう。職員 間でも、情報共有や指導方法の工夫・改善の材料になります。特に、他 の先生の指導のようすをみる機会が少ないので、職員研修には非常に役 立ちます。 ↑ 担任と加配の先
 生が、Kid's View で
 「対話」。気になる子
 どもの状況の共通理
 解に。

### ■デジタルシステムの導入にあたり、職員のみなさんの反応は?

■提案した当初は、「アナログの保育からデジタルの記録に?」という戸 惑いからはじまりました。不慣れなパソコンを使うことへの抵抗感や、

職員間のコミュニケーションが不 足するのでは、子どもを規格化して みてしまうのではなどの懸念があ ったことは事実です。

ところが、共通の「見える化」さ れた資料があることで、かえって職 員間のコミュニケーションが増え、 子どもの「育ち」も細かく見ること ができるようになりました。

ただ、Kid's View に登録されてい るテンプレートは市の実態に合わ

99- I	圓の	運営 🎡 組の記録 💨 團児の記録 🎭	指導計	†画		6	要錄作	成	9	家庭との連携 🚧 マスター管理		
発達チェック										<ul> <li>(第) (1000)</li> <li>(1000)</li> <li< th=""></li<></ul>		
平	「一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一											
7 B	2:行動する思想である 3:審進に行動する 4:やた場に発見って行動する											
全体		グラフ反映	5:意欲を持って行動する							環境		
	補城	内容	指導 パパ	1	2	3	4 5	評価		表現		
t	環境	<ul> <li>機嫌のよいときは、じっと顔を見つめたり、周りを見回している。</li> </ul>	1910	0		0	0	757	~			
2	2 環境 ・周りで物音がしたり、人の声がすると、その方を向く。				•			997		•		
3	環境	・指や手を口に持っていってしゃぶる。	1910	0		0	00	717	1			
4	環境	・目の前で揺れる物を目で追う。	1910	0		0	00	217	1	S.# W ROR		
5	環境	・抱いて歩くと周りをキョロキョロ見回す。	1910	0			0	917		健康		
6	環境	・ガラガラを持たせると少しの間持って、振ったり、なめたり、眺めたりして運ぶ。	1910	0			0	997	~	→ 今月…□…前月		
	◆前へ、次へ◆ ■売信報表示 国児情報 個人記録 <mark>発達チェック</mark> 身体成長 TOPへ 計構表示 TOPへ											

· · · / · · · ·

せ多少のカスタマイズが必要でした。また、年間・月間指導計画はいい のですが、週の計画は長年使用している八幡市独自の書式と合わないの で、現在は利用していません。今後は、このような点も改善され、さら に使いやすいものとなってくれることを望みます。 ↑ Kid's View の 発達チェック画面

芝みなと保育園

システム終了

⇒ 八幡市子ども・子育て支援センター「すくすくの杜」 所長 中村真澄美先生

# スマートフォンで、保護者もわが子の「発達チェック」。 地域全体で行う子育て支援システムです。

## ■八幡市子ども・子育て支援センターとは、どのような施設でしょう?

■八幡市子ども・子育て支援センター、愛称「すくすくの杜」(以下「すくすくの社」)は、八幡市に住む、およそ3歳未満のお子さんとその保護者が、自由に遊んだり情報交換をしたりできる施設として平成27年5月に設立。毎月のべ2,000名以上の利用者があります。

現代では、核家族化や就労環境の変化、地域コミュニティの希 薄化など、子どもと子育てを巡る環境が大きく変化しています。 保護者だけで子育てを行うのではなく、地域全体で子育て支援を できるように、「すくすくの杜」では育児に不安感をもつ保護者の 育児相談なども行っています。その際の資料として、Kid's View の「発達チェック」を活用しています。保護者がスマートフォン から Kid's View にアクセスでき、ご自分のお子さんの「発達チェック」 が手軽にできるシステムです。



↑ 中村真澄美所長